

受験番号

名前

一 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

【太一の父はもぐり漁師で、岩のようなクエにつかまり亡くなった。そして、太一も父と同じもぐり漁師になった。父のもぐっていた瀬に入り始めて、一年がたった。】

追い求めているうちに、①不意に夢は実現するものだ。太一は海草のゆれる穴のおくに、青い宝石の目を見た。海底の砂にもりをさして場所を見失わないようにしてから、太一は銀色にゆれる水面にうかんでいった。息を吸ってもどると、同じ所に同じ青い目がある。ひとみは黒いしんじゅのようだった。刃物はのような歯が並んだ灰色のくちびるは、ふくらんでいて大きい。魚がえらを動かすたび、水が動くのが分かった。岩そのものが魚のようだった。全体は見えないのだが、百五十キロはゆうにこえているだろう。

興奮していながら、太一は(②)だった。これが自分の追い求めてきたまぼろしの魚、村一番のもぐり漁師だった父を破った瀬の主なのかもしれない。太一は鼻づらに向かつてもりをつき出すのだが、クエは動こうとはしない。そうしたままで時間が過ぎた。太一は永遠にここにいられるような気さえた。しかし、息が苦しくなって、またうかんでいく。

もう一度もどつてきても、瀬の主は全く動こうとはせずに太一を見ていた。おだやかな目だった。③この大魚は自分に殺されたがっているのだと思つたほどだった。これまで数限りなく魚を殺してきたのだが、こんな感情になつたのは初めてだ。④この魚をとらなければ、本当の一人前の漁師にはなれないのだと、太一は泣きそうになりながら思う。

水の中で太一はふっとほほえみ、口から銀のあぶくを出した。もりの刃先を足の方にどけ、クエに向かつてもう一度えがおを作つた。

「おとう、ここにおられたんですか。また会いに来ますから。」

こう思うことよつて、太一は瀬の主を殺さないで済んだのだ。大魚はこの海の命だと思えた。

問一 ①「不意に夢は実現するものだ」とありますが、どんな夢が実現したのですか。次から選び、記号に○をつけなさい。

ア クエの大量に出会うこと。

イ 父に出会うこと。

ウ 父を破つた瀬の主のクエに出会うこと。 エ 巨大なクエをとらえて一人前の漁師になれたこと。

問二 (②)には「興奮」とは対になる言葉が入ります。適切な言葉を漢字で答えなさい。

問三 ③「この大魚は自分に殺されたがっている」と太一が思つた理由を答えなさい。

問四 ④「この魚をとらなければ、本当の一人前の漁師にはなれない」とはどうしてですか。次から選び、記号に○をつけなさい。

ア 大魚に立ち向かう勇氣がない漁師は、漁師として認められないから。

イ 大魚に情をかけて殺せない漁師は、漁師として認められないから。

ウ 父親のかたきをとるまでは漁師として認められないから。

エ 大魚をつかまえる技術がない漁師は、漁師として認められないから。

二 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

動物園というところのような風景を思い浮かべるでしょうか。鉄の檻、動物と環境とを隔てるコンクリートの堀、サル山やアシカ池といったところでしょうか。動物園で生物のことを学ぶといっても、簡単な説明板があるだけの檻や堀の展示を見て回るだけでは、自然での様子が分からず、動物の姿の他はあまり①印象に残っていない。ほとんどの人にとっての動物園の印象は、このようなものではないでしょうか。(②)、今、動物園は大きく変わろうとしているのです。

動物を理解するには、彼らがどのような生育環境で暮らしているのかを知ることが重要です。動物の生息地を知り、それぞれの環境に適応して生活している様子を捉えることが必要になります。現在、動物園ではこのような動物の生息地の環境を再現し、その本来の習性や行動を発揮させて、自然界での動物の暮らしに対する理解を図ろうという動きが進められています。十数年前にアメリカで始められた③これらの動きは生態的展示と呼ばれ、我が国にも取り入れられるようになっていきます。

アメリカで始められた生態的展示にはいくつかの特徴があります。それは自然の生態的な秩序に基づいて、動物の展示をつくり上げていることです。気候を主とする環境は、植物の育ち方を左右し、森林や草原などの植物の社会を育みます。そして植物の社会は、動物に植物や生活の場所を与えて、動物の生活する場所を決定しています。このように地球上には、動物と植物が一体となってつくり出した自然の広がりがあります。これらは④バイオームと呼ばれる生態学的な単位で、熱帯雨林や熱帯草原(サバンナ)やツンドラなどが見られます。生態的展示ではこのような単位を取り上げているので、例えばホッキョクグマを展示する時には、動物だけではなく、彼らのすむツンドラのバイオームそのものが展示の対象となります。

これは④自然の風景を展示として取り上げることの意味します。⑤朽ちた倒木や洞などは、野生動物にとっては重要な生活の場です。人間の目にとつてのきれいな自然の風景ではなく、手つかずの自然が大きな意味を持つのです。(若生謙二「変わる動物園」より)

問一 ①「印」の五画目を解答欄の字の上からなぞりなさい。

## 印

問二 (②)にあてはまる言葉を次から選び、記号に○をつけなさい。

ア それで      イ さらに      ウ なぜなら      エ ところが

問三 ③「これらの動き」とはどのような動きですか。それを説明している部分を文章中から探し、初めと終わりの五字を抜き出さない。

問四 ④「バイオーム」にあてはまらないものを選び、記号に○をつけなさい。

ア ジャングルを形成する熱帯降雨林      イ ホッキョクグマのすむツンドラ  
ウ 鉄の檻のあるサル山      エ ライオンのすむ熱帯草原(サバンナ)

問五 ⑤「自然の風景を展示として取り上げる」とありますが、以前行われていたのはどのような展示でしたか。

受験番号		名前	
------	--	----	--

三 次の文章は初めてスキー教室に参加した生徒の作文の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

私は、十二月二十五日から二十八日まで、スキー教室に参加した。スキーをするのは初めてで、少し不安だった。しかし、この四日間でも上手に滑れるように①なると思ひ、はりきっていた。  
初日は、スキー板をはめて、歩くことすら困難だった。それでも、コーチの方々が、根気よくていねいに指導してくださったので、少しずつすべれるようになった。(②) 四日目には、一人で滑ることができるようになった。【雪の上をすべるのは、とても気持ちがいいと実感した】。

問一 ①「なる」を、希望の意味を表す四字の表現に書き直しなさい。

( ) ( )

問二 (②) に入る言葉を次から選び、記号に○をつけなさい。

- ア だから      イ そして      ウ しかし      エ あるいは

問三 【】内の文を、主語を変えた別の表現に書き直します。「雪の上をすべるときに、私が実感したことは、」  
という書き出しに続けて、十五字以内で書き直しなさい。

雪の上をすべるときに、私が実感したことは、

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

四 次の三字熟語と同じ成り立ちの三字熟語を後から選び、記号に○をつけなさい。

① 松竹梅

- ア 未経験      イ 衣食住      ウ 積極的      エ 大自然

② 自然界

- ア 建築物      イ 無関心      ウ 大中小      エ 超一流

五 「かわいい子には旅をさせよ」ということわざの意味として適切なものを選び、記号に○をつけなさい。

- ア 子どものことを大切に思うならば、旅行をさせて、多くの土地を見せたほうがよい。  
イ 子どものことを大切に思うならば、親とは離れたところで、のびのびとさせたほうがよい。  
ウ 子どものことを大切に思うならば、親もとから離して、苦労させたほうがよい。  
エ 子どものことを大切に思うならば、自分の望むように、人生を過ごさせたほうがよい。

六 ①「指示」、②「修正」、③「失敗」、④「習熟」を五十音順に並んだ国語辞典で調べる場合、配列されている順に並べ、その番号を書きなさい。

( ) ( ) ↓ ( ) ( ) ↓ ( ) ( ) ↓ ( ) ( ) ↓ ( ) ( )

