

受験番号	名 前	
------	-----	--

一 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

的中率は、どうして高くなったのでしょうか。それは、だいたい①二つの理由によるものといっていていいでしょう。

一つは、科学技術の進歩です。二〇〇八年現在、日本では、約千三百か所に②アメダスの観測装置そちが設けられ、その地点の降水量を常時測定しています。このうち八百五十か所では、気温・風向・風速も観測します。また、全国二十か所に設置されている気象レーダーは、半径三百キロメートル内の雨雲の分布を電波で調べています。他にも、海洋での観測、気球や人工衛星による上空での観測などが、時間を決めて行われています。これらの観測で得た情報は、気象庁のスーパーコンピュータに送られ、そこで、何種類もの予想図が作成されます。③科学技術の進歩によって、観測機器やスーパーコンピュータの性能、情報を伝達する仕組みがすぐれたものになり、より速く、正確に予想ができるようになってきたのです。

もう一つの理由は、国際的な協力の実現です。日本の天気の変化には、遠くはなれた陸地や海上の状態がえいきよします。そのため、地球全体の大気の様子を知る必要があります。国境を越えた取り組みが④不可欠です。二〇〇八年現在、気球による観測は、世界約九百か所で同時刻とくに行なわれています。また、赤道上空約三万六千キロメートルから、七台の静止気象衛星が、地球をおおっている雲を広いはんいでうつし出しています。日本は、七台のうちの一機の管理・運営を受け持っていますが、同時に他の衛星からも情報を受け取っています。⑤それらの情報を共有することによって、天気の予想がしやすくなってきたのです。

(武田康男 『天気を予想する』より)

問一 ①「二つの理由」とありますが、この理由を文章中からそれぞれ十字以内で抜き出さない。

( )

( )

問二 ②「アメダスの観測装置」とありますが、この装置を使って観測しているものをすべて抜き出さない。

( )

問三 ③「科学技術の進歩」とありますが、具体的にはどのように進歩したのですか。

[ ]

問四 ④「不可欠」の意味として正しいものを選び、記号に○をつけなさい。

ア 欠けなければならぬ

イ 欠くことができない

問五 ⑤「それらの情報」とありますが、これは何から得られた情報ですか。具体的に二つ答えなさい。

( )

( )

二 次の各文の ( ) にあてはまる言葉をあとから選び、記号で答えなさい。

①あの人とは ( ) が合う。 ②能ある ( ) はつめをかくす。

③ ( ) の額ほどしか庭がない。 ④ ( ) のなみだほどの給料しか出ない。

ア とら イ ねこ ウ 馬 エ 犬 オ すずめ カ たか キ 牛

三 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

小学校五年生になった澄子は母のすすめで塾に通うことになった。塾には同じクラスの斉藤香胡と西川哲子が通っていた。小学校四年生までは違うクラスだったが、塾で話すようになり、次第に仲良くなっていた。

塾でいっしょのカコとてっちゃんは、クラスでも仲良くしていて、いつもいっしょにいた。

ふたりはいつもにぎやかで、男子ともよくしゃべっている。特に、湯原、久野コンビとしゃべっている姿をよく見る。

「( A )」

「( B )」

「( C )」

「カラスの羽みたいに真っ黒ってこと。そういえば、カラスって、死んだひとの家の屋根に集るんだって。なんか、不気味だよねえ。あんたも不気味だから、私たちから離れてよ」

「おお、だったらますますおまえたちのそばにいてやらなきゃな。①でめえらみたいなうるさいのがあると、うちのクラスのイメージダウンだからな。このクラスから消えるように、カラス役になってやるよ」

「何言ってるの？ 私たちはこのクラスを明るくしてる太陽みたいな存在なんだから。神さまだよ、神さま。美しい女神さまだよ」

「バーカ、勘違いしてんじゃねえよ。この間の体育の時間だって、おまえたちがしゃべるのやめねえから、先生が怒って職員室に帰っちゃって、クラス全員で謝りに行くはめになったんじゃないかよお」

「それは、あんたたちが、②集合の笛がなってるのに、プロレスの技をかけあつてたからじゃん！ 私たちのせいじゃないでよね」

そんなやりとりが、教室に大きく響いている。

その様子は、ケンカをしているというより、仲良くしているようにしか見えなかった。

③子犬どうしが、本気じゃなくかみつきあつてるみたい、じゃれあつてるって感じ。

ふと、てっちゃんと目が合う。

すると、てっちゃんは、澄子に向かって手で、おいでおいでをした。

突然のことで驚いたけど、澄子はあわてて④腕で×印をつくる。

べつに教室では、てっちゃんやカコと仲良くしないと決めてるわけじゃない。

でも、澄子は男子が苦手なのだ。特に、湯原、久野コンビみたいに騒がしいタイプは、まるでダメ。この間なんて、何が原因かはわからないけど、久野がクラスの男子をつきとばして、その子は頭を机の角にぶつけて、血を出していた。

あれが、もし自分だったらと思うとぞっとするし、へたに関わって嫌われたりしたら、それこそ大変なことになる。澄子には、てっちゃんやカコみたいに「ケンカする」と「仲良くする」の中間みたいな、むずかしいやりとりはできない。

そんな中に入ったら ( ⑤ ) 気分になりそうだ。

だから、澄子は腕で×印をつけて「ごめん！」って感じで頭を下げて、なんとかその場をのりきった。

※カコ：斉藤香胡。澄子のクラスメイトの女子 てっちゃん：西川哲子。澄子のクラスメイトの女子

湯原：澄子のクラスメイトの男子 久野：澄子のクラスメイトの男子

(草野たき 『教室の祭り』より)

◎問題はその三にあります。

受験番号	
名前	

問一 (A) ( B ) ( C ) に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア カラス色ってなんだよ                          イ してないよ。あんたみたいにカラス色じゃないけどもん  
ウ じゃあカラス色に変えてみるよ                          エ おまえら、その頭、茶髪ちゃぱつにしてるだろう  
( A ) ( B ) ( C )

問二 ① 「てめえらみたいなうるさいのがいる」とありますが、「てめえら」が「うるさい」具体例として、  
どんなことが書かれていますか。「てめえら」がだれを指すかが分かるように答えなさい。

問三 ② 「集合」と反対の意味の言葉を漢字二字で答えなさい。

問四 ③ 「子犬どうしが、本気じゃなくかみつきあつてるみたい」とは、だれが、どのようにしている様子をたとえたものですか。三十字以内で答えなさい。

20	
30	

問五 ④ 「腕うでで×印をつくる」とありますが、澄子はどんなことを伝えようとしているのですか。次から選び、記号に○をつけなさい。

- ア てっちゃんたちはうるさすぎるので、静かにするようにしてほしいということ。  
イ 湯原や久野といっしょにいるのはつらいので、てっちゃんのさそいは断るといこと。  
ウ てっちゃんやカコと仲が良いのがばれそうなので、てっちゃんはこのつちを見てはいけないということ。  
エ どのような目的で「おいでおいで」をしているのか、てっちゃんの意味図が分からないということ。

問六 ⑤ ( ) に入る言葉として最も適切なものを選び、記号に○をつけなさい。

ア 自分の好ききらいのはげしさとうんざりするようない時間がこのまま止まってほしいようない  
ウ 今までのがまんがばからしいようない  
エ ひとりだけ取り残されたような

四 次のぼう線部を漢字に直しなさい。(送り仮名が必要な場合は送り仮名も書くこと)

- |   |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
| ① | せ <small>っ</small> か <small>く</small> の料理がさめる ( ) | ② | まわり道をして帰る ( )    |
|   | 朝早くに目がさめる ( )                                     |   | 池のまわりに遊歩道がある ( ) |

