

受験番号		名前	
------	--	----	--

一 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(中学校に入学したマチは科学部に入り、石けんを作る活動を始めた。)

「奏人くんはどうして科学部に入ったの?」

マチがためらいながら入った科学部に、奏人は早い段階から入部を決めていたようだった。奏人が「え?」と一瞬考えてから、「そうだなあ」と話し始めた。

①父さんの影響かも

「お父さんの?」

「うん。うちの父さん、昔から手先が器用でさ。部屋の棚とか、折り紙とか、小さい頃からいろいろ作ってもらったんだ。俺はそれをずっと発明だと信じて、父さんを科学者だっと思ってたんだよね。——今考えると、家の棚を作るような (A) と科学は違うし、②おかしいんだけど」

「奏人くんのお父さん、何してる人なの?」

「車のエンジンア。普段はエンジンを作る仕事してる」

「へえ!すごい」

エンジンアは、確か技術者という意味だ。マチには、十

問一 ①「父さん」の職業を文章中から七字でぬき出しなさい。

問二 (A) (B) にあてはまる言葉をそれぞれ次から一つ選び、記号に○をつけなさい。

A: ア 工作 イ 建築 ウ 機械 エ 発明

B: ア どきどきと イ めきめきと ウ いきいきと エ うきうきと

問三 ②「おかしい」とは何がおかしいと言っているのですか。それを説明した次の文の () にあてはまる言葉を文章中からそれぞれ三字以内でぬき出し、答えなさい。

・父親がいろいろ作ってくれたことを (a) だと信じ、父親を (b) だと思っていたこと。

a: () b: ()

問四 ③「照れくさそうに」「そう?」と微笑んだ」ときの奏人の気持ちを次から一つ選び、記号に○をつけなさい。

ア 父親のように器用ではない自分が父親に憧れていることが気恥ずかしい。

イ マチの反応が思いがけなく、うまく自分の気持ちを話せないのがいらだたしい。

ウ 道具を洗っているマチに手伝いを言い出せないのが悲しい。

エ 父親の仕事にマチが大きく反応してくれたことがうれしい。

問五 ④「ショック」とありますが、マチは誰とのどのような会話でショックを受けたのですか。

()

問六 ⑤「楽しい」のはどんなことですか。次の文の () にあてはまる言葉を文章中から六字でぬき出しなさい。

・自分が石けんの () を気にして見ること。

問七 奏人との会話で変化したマチの科学部に対する気持ちを表す言葉を文章中から十一字でぬき出しなさい。

()

()

分に科学とつながっている仕事に思える。マチの反応を受け、奏人が③照れくさそうに「そう?」と微笑んだ。

「だからかな。俺も将来、科学者になりたいって憧れたんだ」

答える奏人の顔は、(B) して見えた。その表情を見た途端、マチは奏人に謝りたくなった。

運動部と違い、科学部は水曜と金曜しか活動がない。この間、そのことを琴穂に言われて④ショックだったし、マ

チ自身も運動部に入る勇気が出なくて、中途半端な気持ちで科学部に入ってしまったと感じていた。だけど、奏人の

ように科学部の活動に真剣な人もいるのだ。ひそかに深く、反省する。

ココナッツオイルの匂いがしている。

今日からは、家で石けんを見ても、ただ見るだけじゃなくて、きつと材料や作り方が気になるはずだ。それが、と

ても⑤楽しい。科学部に入ってよかったと、そのとき初めて思った。『サクラ咲く』辻村深月

二 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(1)～(4)は段落番号を表す。

- (1) ①私たちの体の動きと心の動きは、密接に関係しています。例えば、私たちは悲しいときに泣く、楽しいときに笑うというように、心の動きが体の動きに表れます。しかし、それと同時に、体を動かすことで、心を動かすこともできるのです。泣くと悲しくなったり、笑うと楽しくなったりするということです。
- (2) 私たちの脳は、体の動きを読み取って、②それに合わせた心の動きを呼び起こします。ある実験で、参加者に口を横に開いて、歯が見えるようにしてもらいました。③このときの顔の動きは、笑っているときの表情と、とてもよく似ています。実験の参加者は、自分たちがえがおになっていることに気づいていませんでしたが、④自然とゆかいな気持ちになっていました。このとき、脳は表情から「今、自分は笑っている」と判断し、笑っているときの心の動き、つまり楽しい気持ちを引き起こしていたのです。
- (3) 表情によって呼吸が変化し、脳内の血液温度が変わることも、私たちの心の動きを決める大切な要素の一つです。人は、脳を流れる血液の温度が低ければ、こちよく感じる事が分かっています。笑ったときの表情は、笑っていないときと比べて、⑤鼻の入り口が広がるので、多くの空気を取りこむことができます。えがおになって、たくさんのお空気を吸いこむと、⑥脳を流れる血液が冷やされて、楽しい気持ちが生じるのです。
- (4) 私たちの体と心は、それぞれ別々のものではなく、⑦深く関わり合っています。楽しいという心の動きが、えがおという体の動きに表れるのと同様に、体の動きも心の動きに働きかけるのです。何かいやなことがあったときは、このことを思い出して、鏡の前でっこりえがおを作ってみるのもよいかもしれません。

『笑うから楽しい』中村真

問一 ①「私たちの体の動きと心の動きは、密接に関係しています」とありますが、例えばどういうことですか。次の文章の()にあてはまる言葉をぬき出し、答えなさい。

() () ときに泣き、楽しいときに () () ということ。

問二 ②「それ」とありますが、何を指していますか。文章中から四字でぬき出しなさい。

() ()

問三 ③「このときの顔」とはどんな顔ですか。

() ()

問四 ④「自然とゆかいな気持ちになっていました」とありますが、なぜですか。あてはまるものを次から一つ選び、記号に○をつけなさい。

- ア 脳が表情から、自分が今おかしな表情をしていると判断し、他からどう見えるかと思つて楽しくなったから。
 イ 脳が表情から、自分が今笑っていると判断し、笑っているときの楽しい気持ちを引き起こしていたから。
 ウ 脳がゆかいだった出来事を思い出し、そのときの気分がよみがえつて楽しくなったから。

問五 ⑤「鼻の入り口が広がる」とありますが、それによってどうなるのですか。順番通りになるように()に番号を書きなさい。

- () () 楽しい気持ちが生じる。
 () () 脳を流れる血液が冷やされる。
 () () たくさんの空気を吸いこむ。

問六 ⑥「脳を流れる血液が冷やされて、楽しい気持ちが生じる」とありますが、これと同じことを述べている部分を文章中から二十四字でさがし、最初と最後の五字を書きなさい。

() () () () () ()

※問題はその三に続きます。

受験番号		名前	
------	--	----	--

問七 ⑦「深く関わり合っています」とありますが、何が深く関わり合っているのですか。文章中から七字でぬき出しなさい。

問八 この文章で、筆者の考えのもとになっている事実が取り上げられているのはどの段落ですか。あてはまるものをつ選び、記号に○をつけなさい。

- ア (1)・(2)段落 イ (2)・(3)段落 ウ (3)・(4)段落

三 次のスピーチ原稿を読んで、後の問いに答えなさい。

わたしの好きなものは、なんと、盆栽です。年寄りみたいだと①思われちゃいがちですが、大きな誤解です。限りなく夢が広がっていくこと請け合いです。

正直なところ、最初は私も無関心でした。ところが、ある日、祖父に「自分が小人になって、この松の木を見上げてみると想像してごらん。」と言われたのです。(②)、目の前の盆栽の松が、急に天をつくような大きな木に思え、頭上の枝を鳴らす風の音さえ聞こえるような気がしたのです。

必要なのは、ほんのちよつとの想像力です。

みなさんもぜひ(③)。

問一 ①「思われちゃいがちですが」はスピーチとして人前で話す言葉としてはふさわしくありません。適切な表現に直して書きなさい。

問二 このスピーチの良い点を次から一つ選び、記号に○をつけなさい。

- ア 正確な数値を例にあげている点。 イ 自分の体験を具体的に話している点。
- ウ 知識をたくさん提供している点。 エ 難しい単語を使いこなしている点。

問三 (②)に入る言葉を次から一つ選び、記号に○をつけなさい。

- ア だから イ ところが ウ そうしたら エ けれども

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問四 ③ () に入る

るまとめの言葉を、「盆栽」「想像力」の二語を使って、二十字以内で書きなさい。

四 次の文中で使われているぼう線の語句の意味をあとから一つ選び、記号に○をつけなさい。

問一 選手に力がついてきた。

- ア 割り当てる イ 加わる ウ 決着する エ 移る

問二 失敗をして、はじめをかく。

- ア 押しのける イ ひく ウ 露出する エ つめを立ててかく

