

① 次の計算をなさい。

(1) $516 - 238$

(2) $2.7 + 4.5$

(3) $\frac{2}{3} + \frac{3}{8} - \frac{1}{2}$

(4) $0.6 \times \frac{5}{6}$

(5) 3.15×28

(6) $504 \div 63$

② 次の計算をなさい。

(1) $64 \div 4 + 12 \times 6$

(2) $(4 + 27 \div 3) \times 5$

(3) $31 - 25 \times 2 \div (9 - 4)$

(4) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{9} \div \frac{4}{27}$

③ 次の□の中にあてはまる数を書きなさい。

(1) 142 cm は m です。

(2) 40 kg の 85 % は kg です。

(3) 時計の長針が 20 分間に動く角度は 度です。

(4) 電車が 1 時間 30 分に 108 km 走ったとき、

速さは時速 km です。

④ 次の計算式が成り立つように□に入る数字を答えなさい。

(1) $9 \times 12 = \square \div 3$

(2) $\frac{5}{6} + \frac{4}{\square} = \frac{23}{18}$

(3) $5 \times (\square - 18) = 10 \times 16$

⑤ 次の□の中に、+、-、×、÷ のどれかを書き入れて、正しい式にきなさい。ただし、+、-、×、÷ は何回使ってもよいものとします。

$$7 \square 7 \square 7 \square 7 = 48$$

⑥ 10 から 50 までの整数があるとき、次の問いに答えなさい。

(1) 7 の倍数をすべて書きなさい。

(2) 3 でわっても、4 でわっても、余りが 1 になる数はいくつありますか。

7 みずきさんとお兄さんは、おかねを出しあって720円のトランプを買うことにしました。みずきさんの出す分と、お兄さんの出す分の比を4:5にすると、それぞれ何円ずつだせばよいでしょうか。求め方も式や数値を使ってかんたんに説明しなさい。

【求め方】

みずきさん

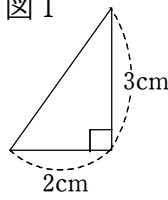
円

お兄さん

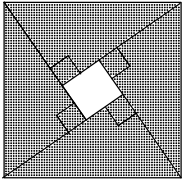
円

8 右の図1と同じ直角三角形を4つ使って、次のような正方形を作りました。このとき、次の白い部分の面積を求めなさい。

図1

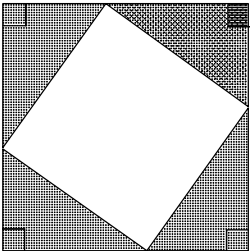


(1)



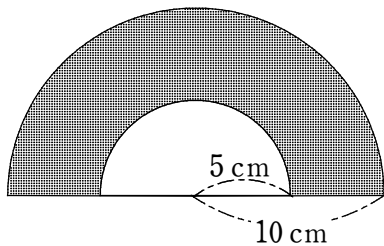
cm²

(2)



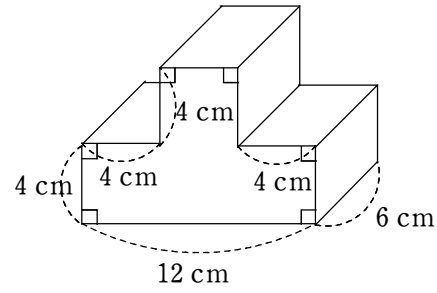
cm²

9 次の図は、大きい半円の中に小さい半円をかいたものです。色のついた部分の面積を求めなさい。
(ただし円周率は3.14とする)



cm

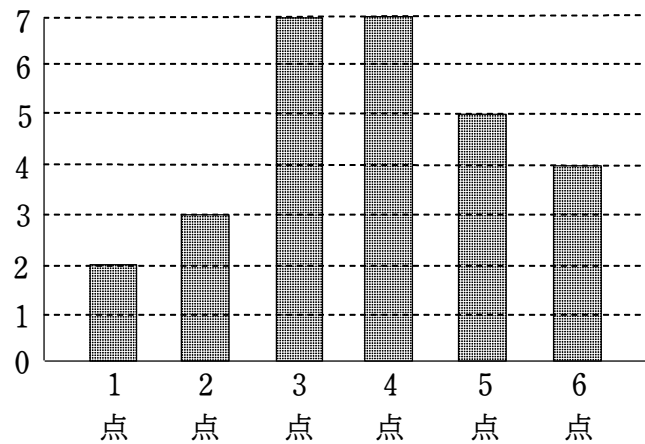
10 次の立体の体積を求めなさい。



cm²

11 下のグラフは、あるクラスで算数のテストをしたときの結果をまとめたものです。テストは全部で3問あり、問い1が1点、問い2が2点、問い3が3点です。このとき、問い3ができた人は何人いますか。ただし、2問だけできた人は16人いました。

(人)



人

12 はるかさん、ゆうきさん、あゆみさん、なおとさんの4人はそれぞれちがう習いごとを1つだけ別々の先生に習っています。習いごとの種類と先生の名前はそれぞれ次のようになっています。

習いごとの種類... バレエ, ピアノ, 書道, バイオリン
先生の名前 川口先生, 西山先生, 東先生, 青木先生

下の①~⑥のヒントから、4人が習っている習いごとの種類と先生の名前をそれぞれ答えなさい。

ヒント

- ① ピアノの先生は、東先生です。
- ② はるかさんは、ピアノもバイオリンも習っていません。
- ③ バレエの先生は西山先生ではありません。
- ④ あゆみさんは、東先生に習っています。
- ⑤ なおとさんは、西山先生に習っています。
- ⑥ バイオリンの先生は、川口先生です。

	習いごとの種類	先生の名前
はるかさん		先生
ゆうきさん		先生
あゆみさん		先生
なおとさん		先生